



Piano Nazionale Scuola Digitale

	Le 35 Azioni previste dal PNSD	Le Azioni Artom fino al 2017 e quelle previste per l'a.s. 2017-2018
1	Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	Nella sede di Asti è stata fatto un accordo con la regione per l'utilizzo della rete a banda larga GARR per l'educazione e la ricerca . A Canelli è stata attivata una rete più performante grazie al finanziamento ottenuto col PON Lan/W-Lan
2	Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)	Nella sede di Asti è stato attuato il cablaggio orizzontale per tutte le aule, i laboratori e gli spazi dedicati al personale ed è presente una W-Lan che serve tutta la scuola. A Canelli è stata attivata la rete W-Lan grazie al finanziamento ottenuto col PON Lan/W-Lan
3	Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola	Si è provveduto ad installare degli access point configurabili in modo tale da poter garantire la connettività a tutta la popolazione scolastica, anche con dispositivi personali, quando le attività didattiche in corso lo richiedono.
4	Ambienti digitali per la didattica	Grazie al finanziamento ottenuto col PON "Ambienti Digitali" nella sede di Asti è stato realizzato un nuovo ambiente digitale dedicato al Web Design.
6	Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)	Linee guida per politiche attive di BYOD sono state presentate ai docenti nell'ambito di un corso di formazione tenuto dall'animatore digitale nell'a.s. 2015-16 inserito nel PTOF. Nell'a.s. 2016-17 un analogo corso è stato finalizzato agli strumenti per la produzione di materiali didattici digitali fruibili in BYOD
7	Piano per l'apprendimento pratico Laboratori	L'apprendimento pratico relativo alle attività laboratoriali passa attraverso la disponibilità di tecnologie al passo con i tempi e con i principi della didattica digitale. Pertanto, a partire dall' A.S. 2015-2016 è stato attivato un piano di sostituzione progressiva delle tecnologie obsolete che ha visto l'ammodernamento di quasi tutti i laboratori informatici. Inoltre, nella sede di Asti, si è provveduto all'ammodernamento del CED con nuovo server che grazie alla virtualizzazione dei servizi, ora gestisce sia la rete didattica che la rete amministrativa, il tutto in un'ottica di protezione dei dati (grazie ad un moderno sistema di backup e ad un nuovo firewall). Grazie al finanziamento ottenuto col PON "Ambienti Digitali" nella sede di Asti è stato realizzato un nuovo laboratori dedicato al Web Design.
8	Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)	Sono stati unificati nella sede di Asti i due domini precedentemente coesistenti in rete didattica, che attualmente dispone di un sistema di autenticazione unica e centralizzata.
9	Un profilo digitale per ogni studente	Il registro elettronico in adozione prevede un profilo digitale per ogni utente che, oltre al controllo della scolastica, consente di accedere alle lezioni in aula virtuale (Moodle), all'agenda condivisa, alla messaggistica di classe, e ad un quaderno elettronico personale per la condivisione di materiali didattici.
10	Un profilo digitale per ogni docente	Il registro elettronico in adozione prevede un profilo digitale per ogni docente che consente di accedere alle aule virtuali delle proprie classi (Moodle), alle agende condivise e alla messaggistica verso i gruppi classe e verso i colleghi. Permette inoltre di condividere materiali didattici con gli studenti attraverso un quaderno elettronico.

	Le 35 Azioni previste dal PNSD	Le Azioni Artom fino al 2017 e quelle previste per l'a.s. 2017-2018
11	Digitalizzazione amministrativa della scuola	La segreteria si sta avviando verso una completa dematerializzazione grazie un software di segreteria digitale acquisito nell' a.s. 2015-2016
12	Registro elettronico	Attivo da 7 anni per quanto riguarda il registro personale del docente dall' a.s. 2015 - 2016 la sede di Asti ha anche adottato il registro elettronico di classe. Il software prevede anche funzioni di messaggistica integrate segreteria-docenti e allievi, docenti-allievi e famiglie, docenti-docenti.
13	Strategia "Dati della scuola"	Oltre a pubblicare i dati della scuola sulle piattaforme ministeriali ad essi dedicate è in fase di attuazione il rifacimento del sito nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro ad opera degli allievi dell'indirizzo informatico, al fine di rivedere le aree tematiche per una maggiore fruibilità. E' stata inoltre implementata dagli allievi dell'indirizzo informatico una Banca Dati Digitale consultabile all'indirizzo www.artom.it/Bancadati/index.php in cui la scuola può inserire il curriculum degli allievi diplomati che possono essere consultati dalle aziende registrate.
14	Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	Quest'anno nel corso di formazione "Condividere per migliorare3" sarà analizzato il framework DIGICOMP come base per pervenire ad un framework comune per le competenze digitali degli studenti all'interno del nostro istituto in termini di conoscenze, abilità ed atteggiamenti. Le aree su cui si intende lavorare in questo senso sono quelle della informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza informatica e problem solving.
15	Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	Partendo dai temi trattati nel corso di formazione "Condividere per migliorare2" tenuto dall'animatore digitale nell' a.s. 2016-17 la scuola si è posta come obiettivo per l'a.s. 2017-2018 di pervenire ad un format di percorsi didattici a cui i docenti possano attingere e utilizzare in classe in relazione alla comunicazione, all'interazione digitale ed al digital storytelling, presentando per quest'ultimo un progetto PON attualmente in fase di approvazione, le cui attività previste verranno comunque svolte in due classi seconde.
16	Una research unit per le competenze del 21mo secolo	Quest'anno nel corso di formazione "Condividere per migliorare3" saranno analizzate le competenze trasversali indispensabili per operare in presenza di ambienti digitali che passa attraverso l'alfabetizzazione informativa e digitale. Le competenze trasversali che si intendono considerare saranno il problem solving, il pensiero laterale e la capacità di apprendere.
19	Un curriculum nazionale per l'imprenditorialità (digitale)	Quest'anno nel corso di formazione "Condividere per migliorare3" saranno analizzate le esperienze già condotte dal ministero per promuovere l'imprenditorialità digitale a scuola, a partire dalle iniziative di codeweek.it, per arrivare a realizzare un Contamination Lab Artom finalizzato ad offrire agli studenti un ambiente in cui sviluppare progetti a vocazione imprenditoriale, partendo dall'esperienza di alternanza scuola-lavoro dello scorso anno , in cui i nostri studenti hanno creato siti professionali su ordinazione, come quello dedicato ai rettori del Palio di Asti.

Le 35 Azioni previste dal PNSD	Le Azioni Artom fino al 2017 e quelle previste per l'a.s. 2017-2018
20 Girls in Tech & Science	L'esigua componente studentesca femminile che frequenta la nostra scuola ci suggerisce che, nella nostra utenza, è ancora ampio il "divario di consapevolezza" tra ragazzi e ragazze sulle proprie possibilità in ambito scientifico-tecnologico. Pertanto, a partire da gennaio 2018 saranno organizzate attività di Workshop che prevedono di aprire la scuola al territorio coinvolgendolo nelle attività programmate presso i locali della casa domotica da noi realizzata, attigua all'istituto.
21 Piano carriere digitali	La nostra politica per avvicinare gli studenti alle carriere in ambito digitale (sul modello americano dell'iniziativa "Tech Hire") consiste nel portare la scuola fuori dalle aule con attività di alternanza scuola-lavoro e collaborazione con aziende o altre scuole. Si intendono pertanto intraprendere per l'a.s. 2017-18 analoghe iniziative rispetto a quelle che hanno già visto i nostri ragazzi implementare sistemi informativi o App in azienda e svolgere attività di formazione agli anziani presso i nostri laboratori informatici. Ad esempio quest'anno verrà costituito un gruppo di allievi sistemisti che implementeranno il laboratorio informatico di una scuola media, verrà adattata alle esigenze della nostra scuola un'App implementata per gli uffici della provincia per gestire le richieste di assistenza (che nel nostro caso servirà per le richieste di manutenzione dei laboratori) e verrà creato un gruppo di ragazzi/manutentori che si occuperanno della manutenzione dei PC presenti in istituto.
23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	Questi temi, già trattati nel corso di formazione "Condividere per migliorare2" che l'animatore digitale ha tenuto nell' a.s. 2016-17, verranno approfonditi nel corso "Condividere per migliorare3" con particolare attenzione sulle Risorse Educative Aperte che servono alla produzione dei contenuti didattici per le attività dello storytelling e per la produzione di contenuti digitali per il consolidamento/acquisizione di prerequisiti per le materie di lingua italiana e matematica per la classe prima.
24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali	Adesione al progetto "Biblioteche Innovative" per il potenziamento della nostra biblioteca scolastica (che è anche comunale, quindi aperta al pubblico anche in orari pomeridiani) affinché essa possa essere riqualificata come ambiente di alfabetizzazione all'uso di risorse informative digitali.
25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	Oltre alle attività di formazione degli snodi formativi rivolte all'animatore digitale, al team docente ed ai 10 docenti a supporto, il PTOF ha previsto per tutte le tre annualità un corso di formazione per i docenti sulla didattica digitale e sull' auto-produzione di contenuti digitali didattici con l'uso delle Risorse Educative Aperte tenuto dall'animatore digitale. A gennaio 2018 inizierà il terzo step di questo corso che quest'anno affronterà anche l'aspetto delle competenze digitali trasversali.
27 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	Nel nostro istituto le attività per rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica si stanno concentrando sulla definizione delle competenze di innovazione e sulle attività di sperimentazione didattica che di anno in anno si incrementano stimolate sia da alcuni docenti che si stanno formando specificatamente grazie ai poli formativi del territorio sia dai docenti che seguono le attività di formazione interna previste dal PTOF
28 Un animatore digitale in ogni scuola	Nell'anno scolastico 2015-2016 la prof.ssa Avidano Claudia è stata nominata animatore digitale sia per la sede di Asti che per la sede di Canelli

	Le 35 Azioni previste dal PNSD	Le Azioni Artom fino al 2017 e quelle previste per l'a.s. 2017-2018
29	Accordi territoriali	Collegati ai progetti di alternanza scuola/lavoro
30	Stakeholders' Club per la scuola digitale	Collegati ai progetti di alternanza scuola/lavoro
31	Una galleria per la raccolta di pratiche	Dopo aver trattato gli strumenti e le piattaforme per creare contenuti digitali e per pubblicare in "bacheche on line" le buone pratiche di didattica digitale nei corsi di formazione interna previsti dal PTOF nel presente anno scolastico (2017-2018) verrà creato un indice sul sito di quanto prodotto e pubblicato on line.
32	Dare alle reti innovative un ascolto permanente	Affinchè i contributi dei docenti che hanno intrapreso azioni e buone pratiche nella direzione dell'innovazione suggerita dal PNSD siano opportunamente socializzati in un'ottica organica ed unitaria, sul nuovo sito sarà prevista una sezione apposita dedicata all'innovazione didattica (a.s. 2017-2018).
33	Osservatorio per la Scuola Digitale	--
34	Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali	Nell' a.s. 2015-2016 è stato istituito il Comitato Tecnico Scientifico che include una rappresentanza di docenti, allievi, genitori e aziende del territorio. Il compito dell'animatore digitale all'interno del comitato è proprio quello di allineare le azioni della scuola alle pratiche e alle linee guida del Miur nella sfera educativa e digitale.
35	Il monitoraggio dell'intero Piano	Il monitoraggio di quanto svolto nell'ottica del PNSD è previsto nel PTOF per le azioni intraprese in ciascuna annualità mediante un consuntivo sui progetti di formazione effettuati, dei PON di cui si è ottenuto il finanziamento e a conclusione delle attività di alternanza scuola - lavoro nella sfera dell'imprenditorialità digitale e dell'applicazione delle competenze digitali.

A cura dell'Animatore Digitale Prof.ssa Claudia Avidano